

EHI-05

ଇ.ଏଚ୍.ଆଇ.-୦୫

ସ୍ନାତକ ତିଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ବିଡ଼ିପି)

ଆସାଇନମେଣ୍ଟ (ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ)
(ଜୁଲାଇ ୨୦୧୭ ଏବଂ ଜାନୁୟାରୀ ୨୦୧୮ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପାଇଁ)

କୋର୍ସକୋଡ୍ : ଇ.ଏଚ୍.ଆଇ.-୦୫

କୋର୍ସ ନାମ : ଭାରତ - ମଧ୍ୟ ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ମଧ୍ୟ ୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ



ଇତିହାସ ବିଭାଗ

ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ମଇଦାନ ଗଡ଼ି, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦୦୨୮

ଭାରତ : ମଧ୍ୟ ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ମଧ୍ୟ ୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଶିକ୍ଷକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ

କୋର୍ସ କୋଡ୍ : EHI - 05

ପ୍ରଦତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କୋଡ୍ : ASST/TMA/2017- 18

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୧୦୦

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସୂଚିତ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

‘କ’-ବିଭାଗ

ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

୧. ପ୍ରାଚ୍ୟବିଦ୍ ଓ ଉପଯୋଗୀବାଦୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦର୍ଶାନ୍ତୁ । (୨୦)

କିମ୍ବା

୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମହାଶୂର ଓ ସାଇଦ୍ରାବାଦ୍ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଠକ ନିମନ୍ତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୨. ଚିରସ୍ତ୍ରୀୟା ବୟୋବସ୍ତ୍ର ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିଥିଲା କି ? ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । (୨୦)

କିମ୍ବା

ଔପନିବେଶିକ ଶାସନ କାଳରେ ଅଣଔଷଧିଚିକିତ୍ସାକରଣ କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝନ୍ତି । ଏହାର ଏକ ଅନୁରୂପ ପ୍ରଭାବ ଥିଲା କି ?

‘ଖ’ ବିଭାଗ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଖାପାଖି ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

୩. ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଶିଖ୍‌ବାଦ କିପରି ଭାବେ ଏକ ଧାର୍ମିକ ଚରିତ୍ରକୁ ଏକ ରାଜନୈତିକ ପରିଚୟକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇପାରିଥିଲା । (୧୨)

କିମ୍ବା

କୃଷିର ବାଣିଜ୍ୟକରଣ କିଭଳି ଭାବେ ଭାରତରେ ଇଷ୍ଟ ଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି କରିଥିଲା ?

୪. ଭାରତରେ ୧୮ଶ-୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉପନ୍ୟାସର ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । (୧୨)

କିମ୍ବା

୧୮୫୭ ମସିହାରେ ବିଦ୍ରୋହ କାହିଁକି ବିଫଳ ହୋଇଥିଲା ? ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୪. ତ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ଅଧୀନରେ ପ୍ରଶାସନିକ ସେବାର ଗଠନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । (୧୨)

କିମ୍ବା

ମରଠା ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୬. କିରକି ଭାବେ ସାମରିକ ଓ ବାଣିଜ୍ୟିକ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବର୍ମାରେ ତ୍ରିଟିଶ ଶାସନର ସଂପ୍ରସାରଣରେ ସହାୟକ କରିଥିଲା ? (୧୨)

କିମ୍ବା

ହିନ୍ଦୀ-ଉର୍ଦ୍ଦୁ ବିବାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

'ଗ' ବିଭାଗ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଖାପାଖି ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ । (୬+୬)

୭. ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

- (କ) ଗୟତଃପାଳା ପୁଅ
- (ଖ) ୧୮୩୩ ମସିହାର ଚାର୍ଟର ଆଇନ
- (ଗ) "ଫିରମା"ର ଅବଧାରଣା
- (ଘ) ମାଗବାଣିମ୍ ସବଂ ତ୍ରିଟିଶ୍