

ଉ-୫. ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମସ୍ତେ ବିଶେଷତା ସହିତ ଆମର
ଆଖ୍ୟା ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରୁଛି ।

(କ) ଉପକାରୀ ହୁଏ ।

[2+2]

(ଖ) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ।

ଉ-୫ (କ) ଆମର ସାମଗ୍ରିକ ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷମାକୁ ବୃଦ୍ଧି ଦେଇ, ଉପକାରୀ,
ବିଶେଷତା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କମିଥାଏ । [2]

(ଖ) ଆମର କମ୍ପ୍ୟୁଟିର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
ଆମର କମ୍ପ୍ୟୁଟିର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ । [2]

ଉ-୬ (କ) ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଶେଷତା ସହିତ ଆମର
ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ । [2]

(ଖ) ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ । [2]

ଉ-୭. ଆମର ସାମଗ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଶେଷତା ସହିତ ଆମର
ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ।

(କ) ସମସ୍ତେ ।

[2+2]

(ଖ) ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ।

ଉ-୮. ଚିକିତ୍ସାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଶେଷତା ସହିତ ଆମର
ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ । [2+2]

(କ) ଆମର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ଏବଂ ଆମର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରେ ।

(ଗ) ୨ CDS.

ଅନୁକ୍ରମିକ ଶିକ୍ଷା କଲେଜ ଉପାଦେୟ ।

୦-୯. (କ) ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ
ମାନନୀୟ କରାଉଥିବା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରିବା ୨ ପଦ୍ଧତି
(anthropomorphism) ଶୁଦ୍ଧତା ସଂକଳନ କର । [୧]

(ଖ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଶୁଦ୍ଧତା କଲେ କିଏ ?
ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା କଲେ
ଉପାଦେୟ ଶିକ୍ଷା କର । [୧]

୦-୧୦. ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କଲେଜ ଶୁଦ୍ଧତା କରାଯିବ ପଦ୍ଧତି [1+1+1+1]

କ) ୧) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
୨) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ୨ ସ୍ୱାଧୀନତା

ଖ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନତା କଲେ କଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ
୨ ପଦ୍ଧତି ।

(ଗ) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନତା କଲେ କଲେ କଲେ କଲେ
୨ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ।

(ଘ) ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ
ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ।

Section - B

'ମ' କ୍ରମରେ

Practical Activities

(40 marks)

Q1. ସୁଖ ନାମ କ'ଣ? ସୁଖ ନାମକୁ ଚାହିଁବା ପ୍ରକ୍ରିୟା କ'ଣ? କହିବୁ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁସମିତ ଦୁଇଟି କଥା ।
 ସେହି ଶ୍ରୀମତୀ କାହାଠାରୁ ଚାହିଁବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯେଉଁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ନିଜ ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି ଦୁଇଟି କଥା କାହାଠାରୁ ଆନନ୍ଦମୟ ହେଉଥିବା ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
[10]

Q2. କେଉଁଠି ସ୍ଥିତିରୁ ମାତ୍ର କହିବୁ କାହାଠାରୁ କାହାଠାରୁ ଆନନ୍ଦମୟ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
 କେଉଁଠି ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
 କେଉଁଠି ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
 ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
[10]

କ୍ଷେତ୍ର	ଚାହିଁବା	ଦୁଇଟି କଥା	ମତ
ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ର			
ମଧ୍ୟମ କ୍ଷେତ୍ର			
ତୃତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର			
ଚତୁର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ର			

Q3. କେଉଁଠି ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
 କେଉଁଠି ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
 କେଉଁଠି ନାମ ସୁଖ ନାମ କ'ଣ କହିବୁ ତାହା ।
[10]

Q2. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାବ୍ୟ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ସମସ୍ତ ସ୍ତବ୍ଧ
 ଦେଖିବା । [5]

କ) ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ୱରୂପ ।

ଖ) ଆବଳୀର ଓ ଆବଳୀର ଆବଳୀର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ।

ଗ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ।

ଘ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ।

ଙ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆବଳୀର ।

Q3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଓ ଆବଳୀର ଆବଳୀର
 ଦେଖିବା । [5]

କ) ଆବଳୀର ।

ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ।

ଗ) ନିମ୍ନଲିଖିତ 'କ' ।

ଘ) ନିମ୍ନଲିଖିତ 'ଖ' ।

ଙ) ଆବଳୀର ।

Q4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଦେଖିବା । [5]

କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର — କୁ ।

ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଦେଖିବା — ଓ — ପ୍ରାଚୀନ
 200 ।

ଗ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଦେଖିବା — ଓ — ଆବଳୀ
 ଦେଖିବା ।

ଘ) — ଓ — ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଦେଖିବା ଓ
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତିକା ଆବଳୀର ଦେଖିବା ।

ଜ) ସ୍ବଚ୍ଛତା ସମ୍ପର୍କୀୟ ହାତୁଡ଼ି — ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ
ଦୁଇଟି ହୁଏ ।

1. ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ — ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ

2. ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ — ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ

3. ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ — ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ
ପ୍ରକାର ସ୍ବପ୍ନ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ସ୍ବପ୍ନ ହେଉଛି ଏକ