

Course code: CFN-1
Assignment code: CFN-1/AST-2/TMA-2/21
For January 2021 Session Last date of submission - 30th March, 2021
For July 2021 last date of submission: 30th Sept. 2021
MAXIMUM MARKS - 100

ଆସାହସ୍ୟଗଣ୍ଠ-1, ପୁସ୍ତକ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଏହା ୧୦୦ ଚାର୍ଟର ସମ୍ମୁଖରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନକୁ ସଫଳାତମାତ୍ରା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁଚାରୁ କଥାମାତ୍ରା ।

କ) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ - (60 marks)

ଖ) ବ୍ୟବହାରିକ ସମ୍ପର୍କାବଳୀ - (40 marks)

ଉପରୋକ୍ତ 'କ': ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ - [60
(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ସମାନ ମାର୍କ)

୧. କ) ଆପଣ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ବ୍ୟବସାୟ କ୍ରମ? ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [5]

ଖ) ଛାତ୍ରାବଳୀ ଏକ ସମ ସମାଜରେ ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ପରିଚାଳିତ କରିପାରେ ବିବରଣୀ ସାଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [3]

୨. କ) ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କର? ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [5]

ଖ) ଆପଣଙ୍କ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ କିପରି ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ? [3]

୩. କ) ଏହାପରେ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଏହା ଏହାର ସମସ୍ତ ପରିସର ଓ ପରିଚାଳନା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [5]

ଖ) ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କର? ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [3]

୪. କ) ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି 'A' ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କର? [5]

ଖ) ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ଆପଣଙ୍କ ପରିଚାଳନା ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର? [3]

୫. କ) କିପରି ପ୍ରକାରର ଆପଣଙ୍କ ପୂର୍ବ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରକାରୀ କର? [5]

ଖ) ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମସ୍ତ ପରିସର ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ପ୍ରକାରୀ କର? [3]

୬. କ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [2X3]

i) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ii) ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

iii) ଆପଣଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଖ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ଆପଣଙ୍କୁ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [2]

ଆସାହନକ୍ରମ-୨
TMA - 2

Course code: CFN-2
Assignment Code: CFN-2/AST2/TMA-2/21

For January 2021 session last date of submission: 30th March, 2021

For July 2021 session last date of submission: 30th Sept. 2021

Maximum marks: 100

ଆସାହନକ୍ରମ - ଓଡ଼ିଶା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଠିତ ଏବଂ ଏହା ୧୦୦ ନମ୍ବର ସମ୍ବନ୍ଧେ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ନମ୍ବର ବଳୀୟ ମଧ୍ୟରେ ସୂଚୀତ କରାଯାଇଛି ।

- କ) ବହୁମାତ୍ରିକ ପ୍ରଶ୍ନ (60 marks)
- ଖ) ସାକ୍ଷାତ୍ତ୍ୱିକ ଅନୁଶୀଳନା (ପ୍ରଶ୍ନ) [40 marks]

କ୍ଷରଣ 'କ': ବହୁମାତ୍ରିକ ପ୍ରଶ୍ନ । (ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଛାଡ଼ିବାକୁ ନୁହେଁ)

୧. କ) ଜଳ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପୁଷ୍ଟିକର । କହିଲେ କି? (3)
 ଖ) ପ୍ରୋଟିନ୍, ଶକ୍ତି ପୁଷ୍ଟିପଦାର୍ଥ କ'ଣ? ଏହାର କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରତିରୋଧକ ନୀକମ୍ବୁ ଉପରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କର । (2)

୨. କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଖାଦ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ଆପଣ ଶରୀରରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥାଏ । (4)
 i) ଚୋରା , ii - ନିମ୍ବୁ

ଖ) ଲାହା ଅତିକ୍ରମିତ ଚାକି ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ କିପରି କରାଯାଏ । (4)

୩. କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ବାଖ୍ୟାକରଣ: - (2+2+2)
 i) ଚକ୍ଳେ ମିଥା , ii - ମିଳିମିଳା , iii - ଜ୍ୱାଳିତ

ଖ) ଚକ୍ଳା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଅଣୁର ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟର ଗୋଟି - ଏହାକୁ ଦୂରରେ ରଖିବାକୁ କିପରି ପ୍ରତିବାଦ କରାଯାଏ? (2)

୪. କ) ଶିଶୁଙ୍କୁ ନିଜେ ସ୍ତନ୍ୟପାନ କରାଯିବାପାଇଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉପରେ ମନୋନୀୟତା ପ୍ରଦାନ କର । (4)

ଖ) ସ୍ତନ୍ୟପାନ କ'ଣ? କେଉଁଠି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସ୍ତନ୍ୟପାନ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଶିଶୁଙ୍କୁ ସ୍ତନ୍ୟପାନ କରାଯିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କର କ'ଣ ସହଯୋଗ କରିବାକୁ ହେବ । (4)

୫. କ) ସଂକ୍ରମଣ ଏବଂ ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରାପ୍ତି କିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ବୁଝାନ୍ତୁ । (4)

ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସାମାଜିକତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ? ଏହା କିପରି ସମ୍ପାଦନ କରାଯାଏ? (4)
 ଅତିକ୍ରମିତ ସମ୍ପର୍କ ।

୬. କ) ସ୍ତନ୍ୟପାନ ନିଶ୍ଚିତ ମାତ୍ରାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସହଜରେ ସମ୍ଭବ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କର । (3)

ଖ) ଶରୀରରେ ସୁସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ଆକଳନ କରିବାରେ ସୁସ୍ଥିତି ଏବଂ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ପର୍କିତ କର । (3)
 ଆବଶ୍ୟକତା କର ।

ଆଧ୍ୟାପନାପୁସ୍ତକ-୩ ଦୁଇଟି ବର୍ଷକୁ ଭାଙ୍ଗି ରଖି । ଓଡ଼ିଆ ୧୦୦ ଶ୍ଳୋକ ସମ୍ବଳିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ଳୋକ
ଦିଆଯାଇଥିବା ନମୁନା ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି ।

କ) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ (60 ନମୁନା)

ଖ) ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରଶ୍ନ (40 ନମୁନା)

ଦିଆଯାଇଥିବା 'କ': ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (60 ନମୁନା) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୋଟିଏ ମୂଲ୍ୟକ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥାବଳୀ ଲେଖାଯାଉ । [5]

କ) ଆଦ୍ୟ ବଚନ

ଖ) ଆଦ୍ୟର ମାନକ

ଗ) ବିଶ୍ୱ ମୁହୂର୍ତ୍ତ

ଘ) ଆଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ

ଙ) ସାଧୁ

୨. କ) କୁ ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବହାର କିପରି କାର୍ଯ୍ୟକରଣେ । [5]

ଖ) ଆଦ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧାକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କ'ଣ? ଉଦାହରଣ ସହିତ ଲେଖାଯାଉ । [10]

୩. କ) ପଞ୍ଚମୀର କହିଲେ କ'ଣ ହୁଏ? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? [5]

ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦର ଅର୍ଥାବଳୀ ଲେଖାଯାଉ । ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି । [5]

୪. ଅପରିଗ୍ରହ କ'ଣ ଲେଖାଯାଉ । ଅପରିଗ୍ରହ କିପରି ଲେଖାଯାଉ ମୂଳକ ପଦର ଅର୍ଥାବଳୀ ଲେଖା । [10]

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦର ଅର୍ଥାବଳୀ ଲେଖାଯାଉ ।

କ) ଦୁର୍ଲଭ ଶୁଦ୍ଧ । ଗ) ଦୁର୍ଲଭ

ଖ) ମଧୁ । ଘ) ଯେ ଯେ ଯେ

୫. କ) ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି ପ୍ରମାଣ କିପରି? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି । [5]

ଖ) ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? [5]

୬. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦର ଅର୍ଥାବଳୀ ଲେଖାଯାଉ । ଯେତେବେଳେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ଲେଖାନ୍ତି? [5]

୭. ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସଙ୍ଗ କହୁଥିବା କହଣ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? [6]

ନିକ୍ଷା-ସା'-(କାବହାଣୀକ ପ୍ରସ୍ତାବନୀ) -(୩୦ ନମ୍ବର)

୧. ୨ମାସ ପାଠ୍ୟତ୍ରୁପ ପଢ଼ିବାହର ଗୋଟିଏ ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ଆକଳନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । [10]

୨. ତ୍ରୁପ ଅର୍ଥରେ ଓକ ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ କହୁଥିବା ଓକ ହେଉଛି, ମୂଲ୍ୟ ଦେଲେ ପଢ଼ିଲେ କର । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି, ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରିକରାଯାଉଥିବା ସାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଓକର ମୂଲ୍ୟ ଓକ ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଖାଇ କର ଓକର ଦ୍ୱିତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବିକ୍ରି କର । [10]

୩. ମଦ୍ୟାନ୍ତ ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଠ୍ୟ ଓକ ପଢ଼ିଲେ କର ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଓକ ଓକର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । [10]

୪. ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦୀର ସର୍ତ୍ତ କର । ଓକ ବିକ୍ରି ପ୍ରକାର ପାଠ୍ୟରେ ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ବିକ୍ରି କର । [10]
ପ୍ରକାର ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାରରେ କର ଓକର ସର୍ତ୍ତ ସର୍ତ୍ତ ତ୍ରୁପର ପଢ଼ିଲେ କର ।
ଓକର ଗୋଟିଏ ସାଦ୍ୟସାର୍ଚ୍ଚକ୍ତ୍ୱ ବିକ୍ରି କର ।

